

Móng Cái 1, ngày 25 tháng 09 năm 2025

THÔNG TIN

V/v tình hình thiết bị dạy học hiện có và danh mục sách giáo khoa xuất bản phẩm tham khảo đang sử dụng tại nhà trường năm học 2025-2026

*Căn cứ vào kế hoạch năm học 2025–2026 của nhà trường;
Căn cứ Thông tư 37/2021/TT-BGDĐT ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học;*

Căn cứ báo cáo lựa chọn sách giáo khoa năm học 2025–2026 của Trường Tiểu học Đào Phúc Lộc.

Nhà trường tiến hành rà soát và báo cáo kết quả theo hai nội dung sau:

I. SỐ THIẾT BỊ DẠY HỌC HIỆN CÓ; ĐỐI SÁNH VỚI YÊU CẦU TỐI THIỂU

1. Thực trạng thiết bị dạy học

Qua kiểm kê toàn bộ thiết bị dạy học hiện có, nhà trường hiện có 30 phòng học và 08 phòng học bộ môn được trang bị tivi thông minh, máy chiếu và kết nối Internet phục vụ dạy học. Nhà trường có 02 phòng Tin học, tuy nhiên hiện chưa được trang cấp đầy đủ thiết bị theo yêu cầu dạy học môn Tin học. Ngoài ra nhà trường quản lý hệ thống thiết bị dạy học tối thiểu theo Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT thuộc các môn học và hoạt động giáo dục cấp Tiểu học.

2. Đối sánh theo yêu cầu tối thiểu của Bộ GDĐT

a) Khối lớp 1

Thiết bị đầy đủ theo Thông tư 37; đa số số lượng đạt trên 95%.

Các bộ thiết bị môn Toán, Tiếng Việt cơ bản đáp ứng đủ số lớp và số học sinh.

→ Đánh giá: Đạt

b) Khối lớp 2

Nhà trường chưa được trang cấp đầy đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo danh mục quy định. Trong quá trình giảng dạy, giáo viên chủ động khai thác học liệu số, hình ảnh, video, phần mềm dạy học và các nguồn tài nguyên giáo dục trên Internet để thay thế, đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018. → Đánh giá: Cơ bản đáp ứng yêu cầu dạy học

c) Khối lớp 3

Nhà trường chưa được trang cấp đầy đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo danh mục quy định. Giáo viên chủ động khai thác học liệu điện tử, tranh ảnh, video,

phần mềm dạy học và các nguồn tài nguyên giáo dục trên Internet để tổ chức các hoạt động dạy học. Đối với môn Tin học và môn Tiếng Anh, nhà trường chưa được trang cấp đầy đủ các thiết bị dạy học chuyên dùng theo quy định, việc giảng dạy chủ yếu được hỗ trợ bằng thiết bị công nghệ thông tin hiện có và học liệu số. → Đánh giá: Cơ bản đáp ứng yêu cầu dạy học, cần được đầu tư thiết bị dạy học môn Tin học và môn Tiếng Anh.

d) Khối lớp 4

Nhà trường khai thác hiệu quả học liệu số, tranh ảnh, video, phần mềm dạy học và các nguồn tài nguyên giáo dục trên Internet để phục vụ giảng dạy theo Chương trình GDPT 2018. Tuy nhiên, đối với môn Tin học và môn Tiếng Anh, nhà trường chưa được trang cấp đầy đủ các thiết bị dạy học chuyên dùng theo danh mục quy định. → Đánh giá: Cơ bản đáp ứng yêu cầu dạy học, cần được đầu tư thiết bị dạy học môn Tin học và môn Tiếng Anh.

e) Khối lớp 5

Nhà trường tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, học liệu số và các nguồn tài nguyên giáo dục trực tuyến trong quá trình dạy học. Đối với môn Tin học và môn Tiếng Anh, các thiết bị dạy học chuyên dùng chưa được trang cấp đầy đủ theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu, giáo viên chủ động sử dụng học liệu số và các nguồn tài nguyên trực tuyến để hỗ trợ giảng dạy. → Đánh giá: Cơ bản đáp ứng yêu cầu dạy học, cần được đầu tư thiết bị dạy học môn Tin học và môn Tiếng Anh.

3. Một số số liệu minh chứng

Các số liệu chi tiết được thống kê trong hồ sơ kiểm kê thiết bị dạy học năm học 2025–2026 của nhà trường.

4. Thiết bị phục vụ chuyển đổi số và giáo dục AI

100% phòng học được kết nối Internet phục vụ dạy học.

Nhà trường sử dụng các phần mềm hỗ trợ dạy học như OLM, Canva, Quizizz, Kahoot, Wordwall, Plickers, ChatGPT và các nền tảng học tập trực tuyến khác.

5. Kết luận và đề xuất phần

Kết luận

Nhà trường hiện có hệ thống thiết bị dạy học phục vụ các hoạt động giáo dục theo Chương trình GDPT 2018, trong đó các phòng học đều được trang bị tivi thông minh, máy chiếu và kết nối Internet phục vụ dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin.

Bên cạnh các thiết bị hiện có, một số thiết bị dạy học tối thiểu theo danh mục quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với các khối lớp 2, 3, 4, 5 chưa được trang cấp đầy đủ. Đối với môn Tin học và môn Tiếng Anh các khối lớp 3, 4, 5, thiết bị dạy học chuyên dùng còn thiếu so với yêu cầu của chương trình. Tuy nhiên, nhà trường đã chủ động khai thác học liệu số, phần mềm dạy học, thiết bị

công nghệ thông tin và các nguồn tài nguyên giáo dục trên Internet để hỗ trợ hiệu quả hoạt động dạy học.

Nhìn chung, các thiết bị hiện có cơ bản đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Đề xuất

Nhà trường đề nghị các cấp có thẩm quyền tiếp tục quan tâm đầu tư, bổ sung cơ sở vật chất và thiết bị dạy học theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu quy định tại Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT, đặc biệt là thiết bị dạy học chuyên dùng cho môn Tin học và môn Tiếng Anh các khối lớp 3, 4, 5.

Đồng thời, từng bước thay thế các thiết bị đã cũ, hư hỏng hoặc không còn phù hợp với yêu cầu dạy học theo Chương trình GDPT 2018; tăng cường đầu tư thiết bị công nghệ thông tin, thiết bị số phục vụ chuyển đổi số trong giáo dục.

Nhà trường tiếp tục thực hiện tốt công tác quản lý, bảo quản, sửa chữa và khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

II. DANH MỤC SÁCH GIÁO KHOA VÀ XUẤT BẢN PHẨM THAM KHẢO

1. Danh mục sách giáo khoa đang sử dụng

Nhà trường thực hiện lựa chọn, sử dụng sách giáo khoa theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh và danh mục sách giáo khoa đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông từ năm học 2025–2026.

Việc lựa chọn sách giáo khoa được thực hiện công khai, dân chủ, đúng quy trình; bảo đảm phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường và đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2. Danh mục xuất bản phẩm tham khảo tối thiểu

Nhà trường sử dụng các xuất bản phẩm tham khảo phục vụ công tác quản lý, giảng dạy và học tập theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bao gồm tài liệu dành cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh do các nhà xuất bản được phép phát hành.

Các tài liệu tham khảo được sử dụng nhằm hỗ trợ hoạt động dạy học, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển năng lực, phẩm chất học sinh theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

3. Nguyên tắc sử dụng

Nhà trường thực hiện việc lựa chọn, sử dụng sách giáo khoa và xuất bản phẩm tham khảo theo đúng các quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Không thực hiện việc ép buộc học sinh hoặc cha mẹ học sinh mua xuất bản phẩm tham khảo dưới bất kỳ hình thức nào.

Các tài liệu được lựa chọn bảo đảm tính khoa học, tính sư phạm, phù hợp với đối tượng học sinh tiểu học, góp phần nâng cao hiệu quả dạy học và giáo dục trong nhà trường.

III. KẾT LUẬN CHUNG

Nhà trường cơ bản đáp ứng yêu cầu về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Hệ thống phòng học, phòng học bộ môn, thiết bị công nghệ thông tin, tivi thông minh, máy chiếu và kết nối Internet được khai thác hiệu quả trong công tác quản lý và tổ chức dạy học.

Một số thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định chưa được trang cấp đầy đủ, đặc biệt là thiết bị dạy học chuyên dùng cho môn Tin học và môn Tiếng Anh các khối lớp 3, 4, 5. Tuy nhiên, nhà trường đã chủ động khai thác học liệu số, phần mềm dạy học và các nguồn tài nguyên giáo dục trên Internet để hỗ trợ hoạt động dạy học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

Nhà trường thực hiện hiệu quả công tác chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin và các nền tảng số trong quản lý, dạy học; đồng thời tham gia triển khai thí điểm giáo dục AI theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh.

Sách giáo khoa và xuất bản phẩm tham khảo được lựa chọn, sử dụng đúng quy định, đúng danh mục đã được cơ quan có thẩm quyền phê duyệt; bảo đảm phù hợp với đối tượng học sinh, đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và không gây áp lực cho học sinh, cha mẹ học sinh.

Nhà trường tiếp tục phát huy hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; đồng thời đề nghị các cấp có thẩm quyền quan tâm đầu tư, bổ sung cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học nhằm đáp ứng tốt hơn yêu cầu đổi mới giáo dục, chuyển đổi số và nâng cao chất lượng giáo dục trong những năm học tiếp theo.

HIỆU TRƯỞNG

Cao Thị Hoa